

СОГЛАСОВАНО

Начальник: МКУ «Отдел образования

Исполнительного комитета

Ютазинского муниципального района РТ»

 Гилязова Г.М.

от «31» 08 20 17 г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДОО «ЦДТ»

 Кирсанова А.Ш.

№ 38  
от «31» «08» 20 17 г.

М.П.



**Программа развития  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Центр детского творчества» Ютазинского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2017-2022 годы**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 28  
от «29» 08 20 17 г.

2017 год

## Содержание

1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития	4
3	<b>I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	7
1.1.	Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	7
1.2.	Проблемный анализ реализации Программы развития МБУ ДО «ЦДТ» на 2012-2017 г.	10
4.	<b>II. РАЗДЕЛ</b>	13
2.1.	Концепция развития	13
2.2.	Цели и задачи развития	15
2.3.	Сроки и этапы реализации Программы развития, прогнозируемые результаты	15
5	<b>III. РАЗДЕЛ</b>	18
3.1.	Стратегические проекты реализации Программы развития	18
3.2.	Организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы, обеспечивающие качество и результативность образования	21
3.3.	Оценка рисков Программы развития	21
3.4.	Совершенствование материально – технической базы	22

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» разработана данная программа развития МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2022 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

**Цель программы:** Обеспечение условий для гармоничного и всестороннего творческого развития личности воспитанников, реализации их творческих способностей в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

### **Задачи программы:**

- Повышение доступности дополнительного образования детей;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса;
- Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;
- Повышение профессионального мастерства педагогов
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- Совершенствование материально-технической базы.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2022 годы
<b>Основания для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.);</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. N 124;</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 N Пр-271;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;</li> <li>- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № N 68-ЗРТ «Об образовании»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ 2015-2025г.г.</li> <li>- О стандарте качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.07.2010 №573 с внесенными изменениями;</li> <li>- Модельного стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.06.2009 № 446 «О Порядке проведения оценки соответствия качества фактически предоставляемых государственных услуг установленным стандартам качества государственных услуг Республики Татарстан»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.09.2009 N 1803/08 «Об утверждении типовых критериев оценки эффективности деятельности работников муниципальных бюджетных учреждений образования»;</li> </ul>
<b>Основные разработчики программы развития</b>	Администрация МБУ ДО «ЦДТ» Педагогический совет МБУ ДО «ЦДТ»
<b>Исполнители программы развития</b>	Коллектив, родители (законные представители) обучающихся МБУ ДО «ЦДТ»
<b>Обоснование необходимости программы развития</b>	Окончание срока реализации предыдущей программы развития периода 2012-2017 г. Выполнение задач развития МБУ ДО «ЦДТ» на период 2017-2022 г.
<b>Цель программы развития</b>	Обеспечение условий для гармоничного и всестороннего творческого развития личности воспитанников, реализации их творческих способностей в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение доступности дополнительного образования детей;</li> <li>• Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;</li> <li>• Повышение профессионального мастерства педагогических кадров <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;</li> <li>• Совершенствование материально-технической базы.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Сроки реализации программы развития</b>	<p style="text-align: center;">2017-2022г.г.</p>
<b>Условия реализации программы</b>	<p><u>Социально-психологические:</u> создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.</p> <p><u>Научно-методические:</u> определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.</p> <p><u>Организационно-управленческие:</u> разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.</p> <p><u>Финансовые условия:</u> обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.</p>
<b>Источники финансирования программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.</li> <li>- Участие в грантовых конкурсах Республики Татарстан и Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p><u>Для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;</li> <li>- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;</li> </ul> <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация творческого потенциала;</li> <li>- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;</li> <li>- совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях;</li> <li>- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».</li> </ul>

	<p><i>Для Центра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;</li> <li>- повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг;</li> <li>- открытость деятельности Центра и ее оценки педагогическим сообществом;</li> <li>- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.</li> </ul>
<b>Порядок контроля и отчетности по программе</b>	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Самоанализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ»</p>

## I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦДТ»

<p><b>Информационная справка об учреждении</b></p>	<p>Учредителем МБУ ДО «ЦДТ» является Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района.</p> <p><b><u>Юридический, почтовый адрес учреждения:</u></b> 423951, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, улица Мияссарова, д.69 Контактный телефон: 8 (85593) 2-81-09</p> <p><b><u>В учреждении создано нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Устав</i> Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Центр детского творчества»;</li> <li>– <i>Лицензия</i> на право осуществления образовательной деятельности - бессрочная (выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 22.04.2019 года, серия 16Л01 № 0006454, регистрационный номер № 10270).</li> </ul>
<p><b>Цель образовательной организации</b></p>	<p>Создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных учреждений, обеспечивающей уровневое развитие детей и активацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.</p> <p>Работа ЦДТ в настоящее время направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их потребностей, приобщение к культурным и духовным ценностям, создание условий для творческой самореализации.</p> <p>Для достижения этих целей, в образовательный процесс включены образовательные программы, имеющие социально-педагогическую, художественную, естественнонаучную, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную направленность, внедрение современных методик обучения и воспитания детей, диагностика уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков.</p> <p>МБУ ДО «ЦДТ» выполняет воспитательную, методическую, социально-педагогическую, развивающую и досуговую функции.</p> <p>В Центре детского творчества задачи дополнительного образования решаются посредством работы объединений, воспитательных массовых мероприятий с детьми.</p> <p>На основе изучения интересов детей, их родителей и других социальных заказчиков, педагогический коллектив учреждения работает по следующим перспективным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация необходимых условий для удовлетворения интересов и потребностей детей.</li> <li>2. Развитие творческой ориентации детей дошкольного и школьного возраста.</li> <li>3. Организация деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.</li> </ol>

	<p>4. Личностно – нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости.</p> <p>5. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми, детьми – инвалидами, а также с детьми из многодетных и малообеспеченных семей.</p> <p>Осуществить поставленные задачи можно при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.</p>
<p><b>Особенности организации образовательного процесса</b></p>	<p>Процесс обучения в МБУ ДО «ЦДТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.</p> <p>Учебный год начинается с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). В каникулярный период Центр детского творчества работает по специальному плану и расписанию. Все педагоги с обучающимися, помимо объединений, участвуют в массовых мероприятиях.</p> <p>Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия.</p> <p>Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно – гигиенические нормы.</p> <p>Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются</p> <p>Правилами внутреннего распорядка, нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14. Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет: 1 учебный час - 45 минут, 2 учебных часа – 90 минут. Для дошкольников и младших школьников учебный час – 30 минут.</p> <p>Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятия коллектива определяется локальным актом, согласованным на общем собрании трудового коллектива и утвержденным приказом директора.</p> <p>Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей.</p> <p><u>Основные виды деятельности учреждения:</u></p> <p><b>1. Образовательная деятельность.</b></p> <p>Осуществляется на основе образовательных программ по 6 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественная,</li> <li>• социально-педагогическая,</li> <li>• естественнонаучная,</li> <li>• туристско-краеведческая.</li> <li>• физкультурно-спортивная</li> <li>• техническая</li> </ul> <p>Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом учебных программ, утвержденных методическим объединением учреждения, учитывая социальный заказ. Программы реализуются с различными сроками от 1- до 3-х и более лет.</p> <p><b>2. Культурно-досуговая деятельность.</b></p> <p>Осуществляется как в Центре детского творчества, так и совместно с образовательными учреждениями района, центром культуры и досуга.</p>

	<p>Ежегодно проводятся выставки, конкурсы, конференции, праздники, игры, фестивали, их цель - развитие личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребенка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе.</p> <p><b>3. Социально-педагогическая деятельность.</b></p> <p>Ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса. Основой деятельности является профилактика правонарушений. Особое внимание в оказании социально-педагогической поддержки уделяется категории детей «группы риска», оказавшиеся в сложной жизненной ситуации (неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи).</p> <p><b>4. Работа с родителями.</b></p> <p>Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выставках, фестивалях семейного творчества;</li> <li>- включение родителей в учебный процесс;</li> <li>- включение родителей в массовую деятельность.</li> </ul> <p>Ежегодно проводятся дни открытых дверей.</p>
<p><b>Анализ педагогических кадров.</b></p>	<p>Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.</p> <p>Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, лекции, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.</p> <p>В рамках повышения квалификации функционирует методическое объединение педагогов д.о., где идет знакомство с нормативно-правовой базой, формами и содержанием учебно-воспитательной работы в коллективе, методиками обучения, воспитания и развития личности. Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы для педагогов дополнительного образования. Основных педагогов – 11 чел. Имеют высшее образование – 5 чел Высшую категорию – нет Первую категорию – 1 чел СЗД – 4 чел Без категории – 5</p>
<p><b>Характеристика коллектива обучающихся.</b></p>	<p>В ЦДТ принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора.</p> <p>В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.</p> <p>Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;</li> <li>- обучение организуется на добровольной основе;</li> <li>- дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;</li> <li>- допускается переход детей из одного объединения в другое;</li> </ul>

	- обучение детей проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.
<b>Материально-техническая оснащенность образовательного процесса</b>	Материально-техническая база ЦДТ соответствует современным требованиям, постоянно обновляется. Интернет (имеется доступ к сети Интернет), электронная почта. В оперативном управлении ЦДТ находятся 1 здание общей площадью 1066,3 кв.м. В распоряжении ЦДТ хореографический зал, оборудованные учебные кабинеты. Кабинеты и помещения соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
<b>Особенности контингента воспитанников и учащихся</b>	В МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется обучение детей в возрасте с 3 лет до 18 лет. Обучение детей ведется в разновозрастных или разновозрастных творческих группах, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, по нескольким программам, менять их. Наполняемость учебных групп детских объединений по направленностям дополнительного образования является показателем качества обучения и воспитания.
<b>Результативность образовательного процесса</b>	В МБУ ДО «ЦДТ» создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения, оценки результатов обучения. Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования. Отслеживание уровня освоения программы проходит по направлениям: стартовый контроль знаний; мониторинг результатов по итогам полугодия, года; мониторинг уровня успешности учащихся по результатам практических заданий, выставок, конкурсов, интеллектуальных марафонов. С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания используются такие виды контроля, как предварительный; лично-профессиональный; тематический; студийно-обобщающий; комплексный.

### 1.3. Проблемный анализ реализации Программы развития МБУ ДО «ЦДТ» на 01.09.2012- 31.08.17 г.

Программа развития МБУ ДО «ЦДТ» на 2012-2017 годы была нацелена на создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, личного потенциала, способность к самостоятельному решению социально и лично значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность в продолжении образования.

Задачи решались в рамках реализации следующих проектов:

Проект	Задачи	Направления решений	Анализ выполнения
Программа информатизации МБУ ДО «ЦДТ»	Создание современной, информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-	1. Отбор, анализ, апробация и экспертная оценка существующих и создаваемых информационных, учебно-дидактических комплектов; 2. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в преподавание всех предметов в	Проект полностью реализован. ИКТ технологиями владеет 100% педагогов. Делопроизводство 100% ведется

	коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения.	течение всего периода реализации программы. 3. Внедрение ИКТ насыщенной и предметной среды в образовательную деятельность. 4. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики проведения уроков с использованием ИКТ 5. Внедрение ИКТ в систему управленческой деятельности учебным процессом	в электронном варианте. Создан официальный сайт МБУ ДО «ЦДТ»
Программа формирования современных компетенций педагога	Оказание необходимой помощи всем категориям педагогических работников для повышения квалификации с целью подготовки к работе в условиях модернизации образования	1. Выполнение программы повышения квалификации и её реализация через краткосрочные разноуровневые курсы, самообразование педагогов, демонстрационно-обучающие семинары. 2. Создание условий для предъявления результатов профессионального обучения по использованию надпредметных способов учебной деятельности (открытые уроки, создание демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях)	Проект реализован.
Программа внедрения новых педагогических технологий	Создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных технологий с целью достижения нового качества образования.	Выявление и распространение передового педагогического опыта через научно-практические конференции, профессиональные учебы, круглые столы, семинары, публикации в СМИ.	Проект реализован. Педагоги ежегодно в течение 5 лет диссеминовали опыт работы на разных педагогических форумах и страницах педагогических печатных изданий. Педагоги имеют дипломов за призовые места в разнообразных конкурсах.

<p>Воспитательная среда</p>	<p>Совершенствование форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту разнообразной деятельности Разработка системы мероприятий, обеспечивающих у учащихся оптимальное соотношение знаний и жизненного опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация образовательной программы учреждения</li> <li>2. Участие в экологических акциях</li> <li>3. Участие в социальных акциях и проектах</li> <li>4. Участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня</li> <li>5. Участие в интеллектуально-творческих проектах разных уровней</li> </ol>	<p>Проект реализован. Участие детей в акциях и форумах регулярно отражаются на сайте дворца школьников в новостной строке, а также периодически отражаются на страницах газеты «Ютазинская новь»</p>
-----------------------------	--	---	--

## II. РАЗДЕЛ

### 2.1. Концепция развития МБУ ДО «ЦДТ»

В современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала. Такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, позволяют участникам экономических и социальных отношений в условиях глобального рынка, в котором участвует Россия, поддерживать свою конкурентоспособность. Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. В современной жизни России и Татарстана образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост и социальную стабильность. Ключевые направления развития образования определяются приоритетами образовательной политики России и Республики Татарстан, которые реализуют образовательные организации на своем уровне. МБОУ ДО «ЦДТ» представляет собой общеобразовательную организацию, в которой осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУ ДО «ЦДТ» осуществляет такие виды деятельности, как:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- предоставление дополнительных образовательных услуг;
- внутренний мониторинг качества образовательных услуг;
- внедрение новых педагогических технологий;
- консультативная и просветительская деятельность в пределах компетенции Организации; разработка программ, методических и наглядных пособий;
- организация семинаров, конференций, конкурсов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- повышение квалификации работников Организации.

Миссией МБУ ДО «ЦДТ» является создание условий для обеспечения качественного образования и развития потенциала ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и запросами. Основным условием развития МБУ ДО «ЦДТ» является сочетание высокого профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивацией обучающихся. Высокий педагогический профессионализм достигается за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива. Высокая внутренняя образовательная мотивация создается за счет ориентации на развитие у обучающихся познавательного интереса, на эмоциональную привлекательность процесса обучения.

#### **Основные педагогические идеи, реализуемые в МБУ ДО «ЦДТ»**

1. Успешность образовательной деятельности определяется степенью заинтересованности всех его участников (обучающихся, педагогов, родителей, учредителя) в положительных и лично значимых результатах.
2. Достижение высоких образовательных результатов возможно, если решена задача оптимального сочетания:
  - разнообразных форм детской деятельности;
  - индивидуальных способностей и склонностей обучающихся;
  - эмоционально-психологической комфортности образовательной среды;
  - использования эффективных педагогических технологий.
3. Построение образовательной среды представляет собой процесс создания, сохранения и развития традиций ЦДТ в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых образовательных программ и маршрутов.
4. Целью образовательного взаимодействия является:

- создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого обучающегося дворца школьников, с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего «командного» дела;
- развитие у обучающихся способности самостоятельного решения проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- развитие образовательной среды дополнительного образования, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов обучающихся и их родителей;

### **Организационно-педагогические принципы, реализуемые в МБУ ДО «ЦДТ»**

- МБУ ДО «ЦДТ» рассматривается нами как единое образовательное пространство, все компоненты которого проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание его деятельности. Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:
- принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты;
- принцип расширения образовательного пространства на основе учёта способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- принцип расширения поля выбора обучающихся собственного образовательного маршрута;
- принцип равной значимости для процесса самоопределения и самореализации каждого обучающихся;
- принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
- принцип доступности образовательных ресурсов ребенку и педагогу;
- принцип минимизации объема репродуктивных заданий в образовательном процессе;
- принцип деятельностного обучения;

Соблюдение этих принципов в процессе проектирования и развития ЦДТ позволит максимально эффективно реализовать на практике идею: «Успех рождает успех!» и «Вне деятельности нет развития».

### **Педагогические технологии, реализуемые в МБУ ДО «ЦДТ»**

Реализуемые в ЦДТ педагогические технологии направлены на повышение качества образования, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся находится как активный субъект образовательного процесса. Основными идеями реализуемых технологий являются идеи успеха, достижений, сотрудничества, творчества, самореализации. В рамках образовательных программ разрабатываются и реализуются технологии проектно-исследовательской деятельности, направленные на развитие исследовательских умений в рамках создания и защиты детских исследований и проектов; информационно-коммуникационные, мультисенсорные, игровые и здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, метод проектов, технологии ролевых игр и др.

### **Вычлененные проблемы позволяют сосредоточиться нам на приоритетах развития МБУ ДО «ЦДТ»:**

- Создание организационно-управленческих условий реализации программы развития
- Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образовательной и управленческой деятельности.

- Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса
- Создание эффективных механизмов построения образовательной среды, обеспечивающей каждому обучающемуся условия для получения полноценного творческого развития
- Расширение поля позитивного взаимодействия дворца школьников с семьями обучающихся
- Повышение эффективности системы общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами дворца школьников.

## 2.2. Цели и задачи развития МБУ ДО «ЦДТ»

### Стратегической целью развития ЦДТ на период до 2022 года остается:

Совершенствование условий для достижения нового качества образования в соответствии с действующим законодательством в области образования, потребностями и заказом государства и родителей в качественном образовании путем оптимизации системы управления качеством образования, использования инновационных личностно-деятельностных технологий обучения, реализации принципов преемственности и учета возрастных особенностей обучающихся.

### Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:

- Создание эффективных механизмов построения образовательной среды, обеспечивающей каждому ребенку условия для творческой деятельности, учитывающего способности, возможности и интересы обучающегося; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса.
- Повышение эффективности системы общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами ЦДТ.
- Создание организационно-управленческих условий реализации программы развития.
- Расширение поля позитивного взаимодействия ЦДТ с семьями обучающихся.

Все задачи носят комплексный характер и направлены на реализацию следующих приоритетных направлений развития дворца школьников:

- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования
- Обеспечение доступности качественного образования
- Рост инвестиционной привлекательности ЦДТ.

## 2.3. Сроки и этапы реализации Программы развития, прогнозируемые результаты

Сроки	Этап	Ожидаемые результаты
01.09.2017 - 31.08.2022 годы.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественное обновление содержания дополнительного образования, способствующее обеспечению высокого качества образования в соответствии с актуальными требованиями времени.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ЦДТ в работе с «равными и разными» обучающимися.</li> <li>- Положительная динамика участия родителей в жизнедеятельности ЦДТ, их удовлетворенность качеством образования.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширенный перечень дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>- Оптимальные условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование их здорового образа жизни.</li> </ul>
01.09.2017 - 31.08.2018 год.	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновлена модель нового качественного состояния ЦДТ в условиях модернизации дополнительного образования.</li> <li>- Разработана нормативно-правовая базы ЦДТ в условиях перехода на стандарт педагог дополнительного образования.</li> <li>- Усовершенствована структура дополнительного образования с целью создания комфортной образовательной среды.</li> <li>- Изменены сложившиеся стереотипы образовательной деятельности педагогов в дополнительном образовании.</li> </ul>
01.09.2018 - 31.08.2021 годы	Этап активного движения (обновленческий этап)	<p><i>В системе управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовая и научно-методическая база ЦДТ будет соответствовать требованиям ФЗ-273 и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики.</li> <li>- Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием ЦДТ.</li> <li>- Созданы условия для участия всех заинтересованных участников образовательных отношений в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся.</li> <li>- Внедрен педагогический менеджмент с целью повышения качества управления ЦДТ.</li> <li>- Созданы и функционируют соответствующие разделы на сайте ЦДТ.</li> </ul> <p><i>В обновлении инфраструктуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инфраструктура, Развивающая Предметная Пространственная Среда и материально-техническое обеспечение, организация образовательного процесса ЦДТ будет соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> </ul> <p><i>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги ЦДТ пройдут повышение квалификации по современному содержанию дополнительного образования и инновационным технологиям.</li> <li>- Не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях,</li> </ul>

		<p>профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создан банк передового педагогического опыта.</li> </ul> <p><i>В организации образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильная динамика показателей эффективности деятельности ЦДТ.</li> <li>- Расширенный спектр информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</li> </ul>
01.09.2021 - 31.08.2022 годы	Рефлексия деятельности (аналитико - информационный этап)	<p>Мониторинг эффективности реализации программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ достигнутых результатов программы развития;</li> <li>- Анализ эффектов внедрения инновационных проектов;</li> <li>- Тиражирование педагогического опыта;</li> <li>- Определение перспективных путей дальнейшего развития учреждения, составление новой программы развития.</li> </ul>

### III. РАЗДЕЛ

#### 3.1. Стратегические проекты реализации Программы развития

<b>Управленческий проект «Директ-папка руководителя»</b>					
<b>Задачи</b>	<b>Направления решений</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Средства мониторинга</b>	<b>Индикаторы</b>
Создание организационно-управленческих условий реализации программы развития	Нормативно-правовое обеспечение программы развития Своевременное реагирование на изменения в нормативно-правовой базе РФ, РТ, ЮМР	- Создание координационно-методического центра во главе с директором МБУ ДО «ЦДТ». Определение детальной траектории необходимых действий (определение современных приоритетных технологий управления). - Разработка, принятие и доведение до сведения сотрудников нормативных, правовых и распорядительных актов, иной организационно-педагогической документации в соответствии с законодательством и номенклатурой дел.	1.09.2017 31.08.2018 год По мере поступления нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	Анализ наличия нормативно-правовых актов Анализ протоколов заседаний педагогического совета, совещаний при директоре	Соответствие нормативно-правовой базы деятельности учреждения действующему законодательству
<b>Управленческий проект «Профессионалы»</b>					
Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образовательной и управленческой деятельности.	Обучение педагогических кадров. Организация самообразовательной работы. Реализация широкого спектра личных инициатив	Повышение квалификации педагогов через краткосрочные разноуровневые курсы, самообразование педагогов.	1.09.2017- 31.08.2021 год	Мониторинг повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов в контексте программы развития.	Удовлетворенность педагогов в обеспечении и возможностей повышения профессиональной компетентности,

	<p>педагогов. Творческий поиск оптимальных средств, форм, методов обучения и воспитания детей.</p>	<p>Создание условий для предъявления результатов профессионального обучения и самообразования (открытые занятия, создание демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях) Совершенствование работы службы педагогического аудита, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов. Повышение квалификации педагогов в рамках системы муниципальных методических объединений Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов</p>		<p>Мониторинг активности педагогов в интернет пространстве Анализ материалов, подтверждающих методическое сопровождение программы развития (фото, видеоподтверждение, планы мероприятий, рекомендации, консультации и пр.)</p>	<p>дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательной деятельности Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку</p>
--	--	---	--	--	--

<b>«Проектное управление = успех»</b>					
<p>Повышение эффективности системы общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами МБУ ДО «ЦДТ»</p>	<p>Обновление структуры управления процессом дополнительного образования Работа по формированию имиджа ЦДТ</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне Обновление основной общеобразовательной программы в соответствии с изменениями системы образования. Плановое информирование родителей обучающихся дворца школьников о ходе реализации программы развития (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.) Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности через проведение Дней открытых дверей, публикации в СМИ, организацию открытых докладов как средства формирования общественного мнения о ЦДТ</p>	<p>01.09.2018 - 31.08.2021 гг.</p>	<p>Информационные отчеты по итогам работы ЦДТ за год на сайте Мониторинг ЦДТ среди организаций дополнительного образования</p>	<p>Качественные и количественные показатели информационных отчетов по итогам работы ЦДТ за год на сайте Показатели рейтинга ЦДТ по результатам независимых оценок качества образования. Наличие</p>

### 3.2. Организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы, обеспечивающие качество и результативность образования в МБУ ДО «ЦДТ»

#### 1. Управление по результатам.

- Разработка и внедрение системы целевых показателей результативности и мониторинга достижения обучающихся.
- Разработка механизма результатов рейтинга по результатам достижений
- Поддержка участия педагогов в грантах, образовательных проектах.
- Проведение педагогами ЦДТ самообследования и самоконтроля качества образования, разработка механизмов учета результатов самообследования при распределении средств стимулирования.

#### 2. Обеспечение эффективности и прозрачности управления

- Развитие функций органов ЦДТ, наделенных реальными полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования.
- Внедрение единого электронного документооборота финансово-хозяйственной деятельности и качества оказываемых услуг дополнительного образования.
- Проведение мониторинга удовлетворенности всех участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов дополнительного образования) регулярное публичное представление результатов мониторинга на официальном сайте ЦДТ.

#### 3. Совершенствование механизмов финансирования

- Разработка критериев деятельности педагогов для стимулирующей части оплаты труда.
- Участие МБУ ДО «ЦДТ» в грантовых конкурсах с целью развития материально-технической базы.

### 3.3. Оценка рисков Программы развития

Риски, препятствующие достижению цели программы, и мероприятия по минимизации их негативного влияния.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	Конкуренция организаций дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование соответствующего имиджа МБУ ДО «ЦДТ» в глазах потенциальных потребителей образовательных услуг;</li> <li>- мероприятия по закреплению социального статуса МБУ ДО «ЦДТ»: постоянное информирование потребителей образовательных услуг, общественности о результативности работы, проведение ежегодных открытых (публичных) докладов, дней открытых дверей.</li> </ul>
2	Недостаточность финансирования для развития материально-технической базы МБУ ДО «ЦДТ», отсутствие средств на проведение ремонта здания МБУ ДО «ЦДТ» и как следствие не обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья детей. Отставание в использовании новых информационно-коммуникационных технологий в процессе дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение внебюджетных и спонсорских средств;</li> <li>- проведение ремонта здания МБУ ДО «ЦДТ»;</li> <li>- оснащение кабинетов новым оборудованием, соответствующим требованиям безопасности учебного процесса</li> <li>- благоустройство территории</li> </ul>

3	Психологическая неготовность педагогов к быстрым изменениям, происходящих в системе образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогических работников,</li> <li>- модернизация методической работы,</li> <li>- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий,</li> <li>- коллективная выработка критериев оценки деятельности педагога дополнительного образования,</li> <li>- создание механизмов взаимодействия родительской общественности, администрации и педагогического коллектива</li> </ul>
---	---	---

### 3.4. Совершенствование материально – технической базы

**Цель** – укрепление материально-технической базы учреждения.

**Задачи:**

- приобретение компьютерного оборудования, мебели для учебных кабинетов, ТСО, методической литературы, учебных пособий.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оборудование учебных кабинетов	2021-2022 г.	директор
2.	Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы	2021-2022 г	директор
3.	Приобретение мебели для учебных кабинетов	2021-2022 г	директор
4.	Приобретение компьютерного оборудования	2021-2022 г	директор

печатлю \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_



A.W.